

Отчет о результатах самообследования

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

п.Приисковский составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с

учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида п. Приисковский

Сведения о размещении ДООУ:

Два отдельно стоящих одноэтажных здания, здания по адресу пер. Путейский, 6 – 469 кв. м., площадь здания по адресу ул. Нерчинская, 10 – 301,2 кв. м

прилегающий земельный участок - пер. Путейский, 6 – периметр территории 270,76 м, ул. Нерчинская, 10 – 224,3 м.

Полный почтовый адрес: 673410 Забайкальский край Нерчинский район, п. Приисковский, пер. Путейский, 6

Год постройки здания по адресу пер. Путейский, 6 – 1989 г., ул. Нерчинская, 10 – 1972 г.

В здании по ул. Нерчинской, 10 находятся 1 младшая группа, средне-старшая группа, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок.

В здании по пер. Путейский, 6: вторая младшая, подготовительная группа, кабинет заведующего, методический кабинет, комната «Русской избы», кабинеты музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию, логопеда, пищеблок, прачечная.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ пгт. Приисковский, поселковая библиотека, Дом Культуры, почта, ФАП, магазины.

Проектная наполняемость: 84 ребенка (4 возрастных группы)

Режим функционирования:

5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей (с 08.00 ч. до 18.30 ч.)

Организационно-педагогическая структура.

1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);

3 группы дошкольного возраста;

Вывод: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Приисковский функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ детским садом общеразвивающего вида п. Приисковский осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Циклограммы деятельности педагогов, заведующего, старшего воспитателя, специалистов ДОУ.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов и другие.

2.2. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ п. Приисковский осуществляется заведующим Рябовой Ольгой Михайловной, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования администрации муниципального района «Нерчинский район». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ п. Приисковский создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Рябова Ольга Михайловна - имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Музыкальный руководитель: Гришина Вера Викторовна, образование – среднее специальное, стаж работы - 11 лет
- Инструктор по физической культуре: Стенина Ирина Александровна, образование - высшее, стаж работы - 7 лет
- 6 воспитателей:

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:

Высшее- 3 человека

Среднее специальное - 6 чел. Из них - по должности «Учитель начальных классов»- 2, «Воспитатель»- 2 человека

Квалификация педагогов:

Высшая категория - 0 чел.

1 категория - 2 чел.

Без категории - 7 чел.

План повышения квалификации педагогов ДОУ

№	ФИО	должность	2025год		2026год	
			Первая категория	высшая	Первая категория	высшая
1	Гришина В. В.	Музыкальный руководитель	•			

Стаж работы педагогов:

До 5 лет- 2 чел

До 10 лет- 2 чел

До 15лет- 1 чел

До 20 лет- 2 чел

Свыше 25 лет- 2 чел

Средний возраст педагога- 39 лет

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Приоритетное направление МБДОУ: обеспечение качества речевого развития на основе разнообразия содержания форм и методов работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Цель деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ООП ДО.
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в современном ДОУ.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

План курсовой подготовки:

№	ФИО	должность	2024 год	2025 год	2026 год
1	Христьян Е.А.	воспитатель	•		
2	Гришина В. В.	муз. рук.	•		
3	Полуполтинных Т. А.	воспитатель	•		
4	Распопина Т. А.	воспитатель	•		
5	Скороделова А.С.	воспитатель	•		
6	Рябова О. М.	заведующий		•	
7	Стенина И.А.	инструктор по физвоспитанию			•

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты и другие.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: ДООУ требуется психолог, логопед и старший воспитатель. Вакансии этих должностей имеются. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стол письменный ➤ Стол медицинский ➤ Стул ➤ Шкаф канцелярский ➤ Кровать детская ➤ Ростомер ➤ Весы напольные ➤ Лампа кварцевая ➤ Лампа Чижевского ➤ Аппарат УФО ➤ Аптечка для оказания скорой помощи ➤ Аптечка личной профилактики ➤ Термометры ртутные – 20 шт. ➤ Шпатель разовый – 1 уп. ➤ Емкость для обработки шприцов 3 шт.

<p>Пищеблоки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Для качественного и разнообразного приготовления пищи детям и сотрудникам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электроплита (3) ➤ Холодильники (5) ➤ Электрическая мясорубка (2), ➤ Моечные раковины (4), ➤ Раковина для мойки рук (2), ➤ Столы из нержавеющей стали (4), ➤ весы кухонные (2), ➤ кухонная утварь
<p>Склад для хранения продуктов</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стеллаж для хранения продуктов, ➤ Морозильная камера (2), ➤ Весы бытовые,

<p>Методический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-методическая работа с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; ➤ Современные программы и технологии дошкольного образования; ➤ Методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; ➤ Библиотека методической и детской литературы; ➤ Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками. ➤ Периодические издания по дошкольному воспитанию. ➤ Методические разработки по темам. ➤ Стол песочный ➤ Компьютер с выходом в интернет ➤ Принтер ➤ Проектор ➤ Экран для проектора
<p>Коридоры ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Уголок по ОТ, ТБ, пожарной безопасности ➤ Профсоюзный уголок
<p>Участки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и

	<p>двигательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудовая деятельность. 	<p>спортивное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурные площадки. ➤ Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники ➤ Развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальные консультации с работниками, родителями ➤ беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. ➤ Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативно-правовая литература ➤ Договора с сотрудниками, с поставщиками ➤ Личные дела сотрудников ➤ Локальные акты ДОУ ➤ Положения <p>ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер с выходом в интернет ➤ Принтер ➤ Ксерокс ➤ Стол компьютерный ➤ Стул (4) ➤ Шкаф для хранения документации (2)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рост и развитие профессионального уровня педагогов. ➤ Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей 	
Прачечная.	Создание уюта, комфортности для детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стиральная машина (2), ➤ центрифуга, ➤ ванна, ➤ шкаф для чистого белья(2) ➤ электроутюг, ➤ стол.

Предметно-развивающая среда в группах

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов по принципу зонирования.

<p>Спортивный центр</p>	<p>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
<p>Центр природы</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
<p>Центр</p>	<p>➤ Расширение</p>	<p>➤ Дидактический материал по</p>

развивающих игр	познавательного сенсорного опыта детей	сенсорному воспитанию <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Строительный центр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. ➤ Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП и ПБ ➤ Макеты перекрестков

	повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Макеты пожарных щитов ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах безопасности (дорожной, пожарной и др.)
Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение представлений детей о народах населяющих нашу страну, край, о государственной символике, символике Забайкальского края, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика и символика Забайкальского края, города Нерчинска, п. Приисковый ➤ Образцы национальных костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы национального быта ➤ Детская художественная литература
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры
Театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации

<p>Центр творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. ➤ Развитие ручной умелости, творчества. ➤ Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
<p>Центр музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры, пособия

Таким образом, проанализировав состояние материально-технической базы нашего ДОУ, пришли к выводу, что в настоящее время состояние материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса составляет:

1. Оборудование и сантехника 80 %
2. Жесткий инвентарь 80 %
3. Мягкий инвентарь 75 %
4. Состояние здания 80 %
5. Состояние участка 80%
6. Состояние внутреннего помещения 80%

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

- 1.Игрушки 80 %
- 2.Музыкальные инструменты 80 %
- 3.Предметы декоративно-прикладного искусства 60 %
- 4.Картины, репродукции 60 %
- 5.Наглядные пособия 80 %
- 6.Детская литература 70 %
- 7.Методическая литература 70%

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда систематически обновляется, пополняется, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс согласно новой основной образовательной программе дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, введенной в действие с 01.09.2023г.

Вывод: педагогический процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО. с ФГОС ДО

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализуются в полном объеме. Диагностика детей на конец года показывает хорошие результаты.

V. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, С-витаминация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на спортивных площадках
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе
- корректирующая гимнастика,
- «Дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в природе и быту. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- ФАП
- Поселковая библиотека
- МБОУ СОШ п. Приисковый
- ДК

Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024г показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.